



PROGRAM STUDIÓW
na kierunku
Psychologia
Jednolite studia magisterskie, profil praktyczny

Polkowice, 2025

Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku Psychologia, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym prowadzonym w Uczelni Jana Wyżykowskiego został opisany zgodnie z art. 67 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. 2024 poz.1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 poz. 661 z późn. zm.).

Kierunek został przypisany do dziedziny nauk społecznych, dyscypliny: psychologia.

Opisy kluczowych kierunkowych efektów uczenia się dla ocenianego kierunku znajdują się:

- w opisie uniwersalnych charakterystyk dla poziomu 7, zawartym w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

I. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku:	Psychologia	
Specjalności:	Psychologia dziecka i rodziny	
Poziom kształcenia:	jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia:	praktyczny	
Forma studiów:	niestacjonarna	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister	
Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki		
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się
nauki społeczne	psychologia	71,6%
	/wiodąca/	
	pedagogika	7,7%
	nauki o zarządzaniu i jakości	3,8%
	nauki prawne	3,3%
nauki humanistyczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	1,1%
	filozofia	3,8%

1. Dopuszcza się prowadzenie wybranych zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i asynchronicznego (e-learning).
2. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS niezbędnych do ukończenia studiów.

3. Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być prowadzone w szczególności zajęcia, które nie kształtują umiejętności praktycznych. W przypadku pozostałych zajęć metody i techniki kształcenia na odległość, są traktowane pomocniczo i mogą być wykorzystywane tylko w wyjątkowych sytuacjach.

II. Związek kierunku z misją Uczelni i strategią rozwoju

Zgodnie ze Strategią rozwoju Uczelni Jana Wyżykowskiego w Polkowicach na lata 2023-2026, misją Uczelni jest m.in. umożliwienie uzyskania wyższego wykształcenia zawodowego w poczuciu odpowiedzialności za wykonywane zadania, jak i stały rozwój kierunków nauczania. Uczelnia dąży do osiągnięcia krajowego poziomu doskonałości w kształceniu na poziomie wyższym na wybranych kierunkach studiów w obszarach wiedzy / kształcenia: nauk społecznych, nauk inżynieryjno-technicznych oraz kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji licencjackich i inżynierskich. Uczelnia czyni to przede wszystkim na rzecz Zagłębia Miedziowego i szerzej – regionu Dolnego Śląska. Misję swą Uczelnia zamierza realizować zatrudniając wysoko wykwalifikowaną kadrę własnych nauczycieli akademickich, jak i pozyskując wykładowców, praktyków z firm oraz administracji rządowej i samorządowej prowadzących swoją działalność na terenie Legnicko-Głogowskiego Okręgu Miedziowego. Udział kadry dydaktycznej Uczelni w krajowych i międzynarodowych przedsięwzięciach naukowych, przy ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym regionu, pozwoli zrealizować określone efekty uczenia się.

Jednym z głównych celów strategicznych UJW jest rozwój oferty kształcenia, a co za tym idzie uruchamianie coraz bardziej atrakcyjnych, zarówno z punktu widzenia kandydatów na studia, jak i potencjalnych pracodawców, kierunków studiów. Badania jakościowe i ilościowe, które były istotnym czynnikiem w procesie kształtowania się strategii, pokazują, że jednym z bardziej pożądanых kierunków studiów, zarówno z punktu widzenia kandydatów na studia, interesariuszy zewnętrznych, jak i potencjalnych pracodawców z najbliższego otoczenia UJW, jest kierunek Psychologia.

III. Cele kształcenia

W trakcie kształcenia na kierunku Psychologia absolwent:

- nabędzie **pogłębiałą wiedzę** dotyczącą właściwości natury ludzkiej, mechanizmów zawodowej i społecznej działalności jednostki, rozwoju człowieka i specyfiki jego funkcjonowania na każdym etapie życia wraz z występującymi zaburzeniami zdrowia psychicznego i somatycznego oraz metodami psychologicznej diagnozy, a także sposobami udzielania pomocy i wsparcia, ponadto absolwent będzie znał język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
- nabędzie **pogłębione umiejętności** w zakresie rozpoznawania psychologicznych mechanizmów, uwarunkowań, procesów i zaburzeń funkcjonowania jednostki, planowania oraz organizowania pracy, posługiwania się specjalistycznym językiem psychologicznym, prowadzenia badań; będzie dostrzegał i samodzielnie rozwiązywał problemy w ramach realizowanej specjalności, nawiązywał i podtrzymywał kontakt psychologiczny, posługiwał się odpowiednimi metodami diagnostycznymi oraz analizował i interpretował uzyskane za ich pomocą wyniki; będzie stosował różne formy oddziaływania psychologicznego w wymiarze osobistym i społecznym, planował oraz przeprowadzał działania profilaktyczne,
- nabędzie **kompetencje** społeczne i osobiste niezbędne do aktywnego działania w dziedzinie profesjonalnej, psychologicznej wiedzy (jako element niezbędny, pomocny,

wspierający
i usprawniający funkcjonowanie człowieka).

Absolwent pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia (profil praktyczny) posiada wielostronną, interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy psychologa. Absolwent ma możliwość kontynuowania kształcenia w Szkole Doktorskiej lub podjęcia studiów podyplomowych.

IV. Sylwetka absolwenta oraz możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku

Absolwent kierunku psychologia, studia jednolite magisterskie, profil praktyczny posiada wszechstronną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu psychologii ogólnej, społecznej, klinicznej, rozwojowej i pracy. Dzięki kompleksowemu wykształceniu z obszaru nauk humanistycznych i społecznych, potrafi analizować i interpretować zachowania jednostek oraz grup w różnych kontekstach społecznych i kulturowych. W toku studiów absolwent zdobył pogłębione umiejętności diagnozowania i wspierania rozwoju psychicznego człowieka, prowadzenia badań, tworzenia opinii psychologicznych oraz projektowania i realizowania interwencji psychologicznych. Absolwent zna zasady etyki zawodu psychologa i kieruje się nimi w praktyce zawodowej. Jest nadto przygotowany do kontynuacji na studiach III-stopnia.

Absolwenci specjalności Psychologia dziecka i rodziny dysponują dodatkowo pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju psychicznego dziecka oraz funkcjonowania systemów rodzinnych, psychologii klinicznej, psychologii dzieci i młodzieży, psychologii dorosłych, psychologii rodziny, psychologii osobowości, psychologii emocji i motywacji, zaburzeń w obrębie układu nerwowego (tj.: ADHD, spektrum autyzmu, zespół Aspergera, FAS i inne), psychotraumatologii, diagnozy psychologicznej dzieci i osób dorosłych. Ponadto posiada pogłębione kompetencje umożliwiające rozumienie i wspieranie rozwoju dziecka w różnych fazach życia – od okresu niemowlęcego po dorastanie – z uwzględnieniem wpływu relacji rodzinnych, społecznych i kulturowych.

Absolwenci kierunku Psychologia, specjalność: Psychologia dziecka i rodziny są przygotowani do wykonywania zawodu psychologa i mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w:

- placówkach służby zdrowia zatrudniających psychologa, takich jak: Poradnia Zdrowia Psychicznego, Poradnia Leczenia Uzależnień, szpitalne oddziały stacjonarne i dzienne (w tym oddziały sądowe), itp.
- ośrodkach interwencji kryzysowej oraz „telefonach zaufania”,
- placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, placówki oferujące warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.),
- ośrodkach kuratorskich przy Sądach Rejonowych,
- rodzinnych ośrodkach diagnostycznych przy Sądach Okręgowych,
- placówkach Policji,
- ośrodkach resocjalizacyjnych i zakładach karnych,
- organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej,
- szkołach i przedszkolach,
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- placówkach opiekuńczo-wychowawczych (np. domy dziecka, świetlice socjoterapeutyczne, ośrodki adopcyjne itp.),
- instytucjach edukacyjno-rozwojowych prowadzących warsztaty umiejętności psychologicznych,
- urzędach pracy i innych instytucjach prowadzących poradnictwo zawodowe,

- firmach organizujących szkolenia z zakresu tzw. umiejętności miękkich (np. treningi dotyczące komunikacji interpersonalnej, umiejętności autoprezentacyjne, rozwiązywanie konfliktów, itp.), zatrudniające psychologa.

V. Warunki wstępne, jakie powinien spełniać kandydat na studia oraz warunki rekrutacji

Rekrutacja na jednolite studia magisterskie na kierunku Psychologia prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku.

Kandydaci na jednolite studia magisterskie na kierunku Psychologia, powinni być otwarci na nowe doświadczenia i wrażliwi na problematykę okresu dzieciństwa oraz dorastania.

VI. Efekty uczenia się

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Psychologia. Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów Psychologia absolwent:	Odniesienie się do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 7 PRK
WIEDZA		
K_WI01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu psychologii w systemie nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu oraz jej podmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauki, umożliwiające interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin	P7S_WG
K_WI02	zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz główne koncepcje filozoficzne, dotyczące społeczeństwa, państwa, relacji między społeczeństwem a jednostką, historię myśli psychologicznej oraz najważniejsze tradycyjne i współczesne szkoły psychologiczne	P7S_WK
K_WI03	zna terminologię używaną w psychologii oraz subdyscyplinach, zna ich źródła oraz zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych w tym znaczenie psychologii w procesie wspierania rozwoju, wychowania, nauczania oraz uczenia się w różnych środowiskach	P7S_WG P7S_WK
K_WI04	ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu podstawy biologicznego, psychologicznego funkcjonowania człowieka, zna budowę i działanie układu nerwowego oraz metody badania jego funkcji, powiązania funkcjonalne zachodzące między aktywnością układu nerwowego, a czynnościami emocjonalnymi, poznawczymi i ruchowymi oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy	P7S_WG
K_WI05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej, opisującej i wyjaśniającej przebieg, mechanizmy, uwarunkowania i efekty rozwoju człowieka w całym cyklu jego życia	P7S_WG P7S_WK
K_WI06	ma pogłębioną wiedzę ogólną w obszarze klasycznych i współczesnych teorii osobowości oraz modeli integrujących teorię osobowości, zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności związanej ze studiowaną specjalnością	P7S_WG
K_WI07	ma podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu terminologii psychologii różnic indywidualnych prawidłowości rozwoju cech temperamentu, inteligencji, zdolności, osobowości, stylów poznawczych, zachowań organizacyjnych oraz zna zasady posługiwania się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_WG
K_WI08	w pogłębionym stopniu zna teorie wyjaśniające złożone zależności w zakresie emocji i motywacji oraz uwarunkowania, koncepcje i badania odnoszące się do procesów motywacyjnych i ich konsekwencje dla przebiegu procesów poznawczych i sfery behawioralnej	P7S_WG P7S_WK
K_WI09	zna wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy, dotyczące szkół psychoterapeutycznych i form pomocy psychologicznej oraz interwencji kryzysowej	P7S_WG
K_WI10	zna teoretyczne podstawy, dotyczące zdrowia i zaburzeń psychicznych w oparciu o różne modele psychopatologii ogólnej i szczegółowej, które znajdują zastosowanie w praktyce klinicznej, jak również sposoby prowadzenia działań edukacyjnych w kierunku profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego	P7S_WG

K_WI11	ma pogłębioną wiedzę ogólną w zakresie teorii, dotyczących wpływu otoczenia społecznego na zachowania człowieka w rozumieniu teorii rozwijanych przez psychologię społeczną	P7S_WG
K_WI12	w pogłębionym stopniu zna koncepcje wyjaśniania adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych	P7S_WG
K_WI13	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat etapów planowania i prowadzenia badań empirycznych, jak również metod analizy statystycznej zebranych danych, weryfikowania i interpretacji uzyskanych wyników przy pomocy analizy ilościowej i jakościowej	P7S_WG
K_WI14	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat psychometrycznych metod pomiaru psychologicznego i zasad interpretacji wyników testowych, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy	P7S_WG
K_WI15	zna metody diagnostyki inteligencji osobowości i temperamentu z uwzględnieniem specyfiki badania psychologicznego dziecka i dorosłego	P7S_WG
K_WI16	zna podstawowe zagadnienia prawne dotyczące pracy psychologa, krajowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka i dorosłego, w tym etyczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania praktycznej działalności psychologa, jak również zagadnienia związane z zasadami ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
K_WI17	zna funkcjonowanie gospodarki, ma wiedzę dotyczącą ekonomicznych i etycznych aspektów działalności psychologa oraz posiada wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz jego relacji z otoczeniem, posiada ugruntowaną teoretycznie wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	w stopniu pogłębionym potrafi dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji koncepcji psychologicznych, wskazując na istotne podobieństwa i różnice w zakresie ich założeń teoretyczno-praktycznych i metodologicznych	P7S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy naukowe, w tym te złożone i nietypowe oraz innowacyjnie wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U03	potrafi integrować informacje pochodzące z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka oraz przy ich pomocy twórczo interpretować wyniki obserwacji i tworzyć plan działań praktycznych, przy wykorzystaniu istniejących metod lub w razie potrzeby potrafi opracować nowe metody i narzędzia	P7S_UW
K_U04	potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami wdrożeniowymi, zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne, a także dokonać analizy	P7S_UW

	statystycznej oraz interpretacji wyników tych analiz	
K_U05	w stopniu pogłębionym potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej psychologa	P7S_UW P7S_UK
K_U06	potrafi obserwować, wyszukiwać, interpretować i wyjaśniać sytuacje psychologiczne oraz relacje między nimi z punktu widzenia normy i patologii, z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji oraz metod badawczych, a w razie braku dostępności narzędzi i metod potrafi opracować nowe	P7S_UW
K_U07	potrafi rozpoznać i krytycznie ocenić istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostek, grup i instytucji społecznych, potrafi wskazać skutki naruszenia praw własności intelektualnej	P7S_UW
K_U08	potrafi wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne osoby na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania oraz wykorzystać tę wiedzę w postępowaniu diagnostycznym, profilaktycznym, terapeutycznym i pomocowym współpracować w tym zakresie z innymi osobami w ramach prac zespołowych, również o charakterze interdyscyplinarnym	P7S_UW P7S_UO
K_U09	potrafi rozpoznać, opisać i wyjaśnić uwarunkowania występujących między ludźmi, różnic temperamentu, osobowości i odmienności we wzorcach funkcjonowania społecznego oraz wykorzystać tę wiedzę w postępowaniu diagnostycznym, profilaktycznym, terapeutycznym i pomocowym komunikować się w tym zakresie z różnymi kręgami odbiorców	P7S_UW P7S_UK
K_U10	potrafi stworzyć scenariusze postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego i pomocowego dla osób z grup niskiego i wysokiego ryzyka problemów i zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych, potrafi działania te przeprowadzić samodzielnie lub w zespole, kierując jego pracami i przyjmując rolę lidera	P7S_UW P7S_UO
K_U11	potrafi diagnozować potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci i dorosłych, zaburzenia i trudności w uczeniu się i ich źródła oraz wspierać ich w przewyciężaniu trudności i deficytów	P7S_UW
K_U12	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym w ramach pracy zespołu; potrafi zorganizować i poprowadzić debatę i/lub warsztaty psychoedukacyjne, zna miejsce i rolę języka obcego w psychologii	P7S_UK
K_U13	potrafi nawiązać kontakt i prowadzić postępowanie diagnostyczne z osobami i grupami społecznymi w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń, interweniować w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych oraz identyfikować najważniejsze dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu	P7S_UW P7S_UK
K_U14	potrafi właściwie dobrać i zastosować procedury objęte pakietem statystycznym i umiejętnie interpretować rezultaty zastosowanych analiz z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz ciągle rozwijać swoje umiejętności w tym zakresie	P7S_UW

K_U15	potrafi przystosować lub skonstruować trafne i rzetelne narzędzia badawcze do pomiaru podstawowych procesów i właściwości psychicznych jednostki	P7S_UW
K_U16	potrafi samodzielnie planować i realizować pracę zespołową oraz własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UO P7S_UU
K_U17	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego przy wykorzystaniu specjalistycznej terminologii związanej z zagadnieniami psychologii i wykorzystać go do samokształcenia z wykorzystaniem odpowiedniej literatury, a także w celu propagowania swoich osiągnięć naukowych poprzez odpowiednie kanały komunikacyjne	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest świadomy posiadanej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych oraz krytycznej ich oceny; jest gotów do samodzielnego poszukiwania rozwiązań zagadnień teoretycznych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów; docenia rolę badań naukowych w rozwoju i wdrażaniu nowych technik i narzędzi w pracy psychologa oraz wyraża gotowość do dalszego kształcenia (rozwoju) w celu podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K_K02	pracując indywidualnie lub zespołowo jest gotów do wyznaczenia priorytetów w zakresie swoich działań i wskazywania metod ich realizacji, do podejmowania działań zawodowych w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz do propagowania takich zachowań	P7S_KR P7S_KO
K_K03	jest gotów do odpowiedzialnej pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, do inicjowania współpracy na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego, również z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz w oparciu o zasady etyki; dba o tradycje i podtrzymywanie etosu zawodu	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K_K04	jest gotów do oceny skutków podejmowania działalności zawodowej w środowisku społecznym, inspirowania i organizowania działalności na rzecz interesu publicznego	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
K_K05	jest gotów do etycznego postępowania w swojej działalności diagnostycznej, opiekuńczo-wychowawczej, terapeutycznej, badawczej i publikacyjnej oraz w obszarze udzielania pomocy psychologicznej	P7S_KR
K_K06	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i przejawiania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na podstawie myślenia i działania w sposób twórczy i/lub przedsiębiorczy	P7S_KK P7S_KO
K_K07	jest gotów do współpracy z profesjonalistami reprezentującymi różne dziedziny naukowe zajmujące się optymalizowaniem funkcjonowania ludzi w różnych warunkach społecznych i środowiskowych	P7S_KK P7S_KO

1. Charakterystyka efektów uczenia się

W kierunkowych efektach uczenia się na kierunku Psychologia na studiach jednolitych magisterskich wyróżniono 41 efektów uczenia się, które zostały podzielone na trzy kategorie: 1) wiedza, 2) umiejętności, 3) kompetencje społeczne.

Opisy kluczowych kierunkowych efektów uczenia się na kierunku uwzględniają treści znajdujące się:

- w opisie uniwersalnych charakterystyk dla poziomu 7, zawartym w załączniku do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2020 r. poz. 226);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego procesu kształcenia. Zakładane efekty uczenia się oraz sposoby weryfikacji ich osiągnięcia określone są w kartach przedmiotów, z uwzględnieniem charakterystyki realizowanego materiału. Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą: w zakresie wiedzy i umiejętności: -egzamin pisemne, kolokwia -prace projektowe i inne prace pisemne przygotowywane samodzielnie na zadany temat, -prezentacje multimedialne przygotowywane i prowadzone indywidualnie lub grupowo przez studentów, -przygotowanie pracy dyplomowej, -egzamin dyplomowy. W zakresie kompetencji społecznych: -ocena zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych, jego aktywność na zajęciach (m.in. w dyskusjach, burzach mózgów) oraz terminowość wykonywania zleconych zadań, -ocena dokonywana przez promotora na podstawie uczestnictwa studenta w seminarium co do przestrzegania zasad etyki, poszanowania praw własności intelektualnej oraz posiadania wymaganych kompetencji. Egzamin dyplomowy weryfikuje, czy student uzyskał wiedzę z zakresu efektów uczenia się określonych dla danego kierunku studiów, czy potrafi przedstawić odpowiedzi na pytania z zakresu pracy dyplomowej oraz studiowanego kierunku, logicznie je uzasadniając w oparciu o wiarygodne źródła wiedzy, czy posługuje się zrozumiałym słownictwem i terminologią właściwą dla danego kierunku studiów. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia zawarte są w kartach przedmiotów.

VII. Charakterystyka programu studiów

Charakterystyka kierunku i programu studiów

Jednolite studia magisterskie na kierunku Psychologia, profil praktyczny, mają na celu uzyskanie przez studentów pogłębionej wiedzy teoretycznej oraz rozwój zaawansowanych kompetencji praktycznych z zakresu psychologii jako nauki i dziedziny zastosowań. Program kształcenia obejmuje zarówno klasyczne nurty psychologii, jak i współczesne podejścia. W koncepcji kierunku studiów przyjęto, iż ich celem jest przygotowanie absolwentów do samodzielnej pracy psychologicznej w różnych obszarach – klinicznym, edukacyjnym, organizacyjnym, sądowym czy zdrowotnym – a także do prowadzenia badań naukowych i dalszego rozwoju naukowego, w tym na studiach III-stopnia.

Program łączy naukę o charakterze teoretycznym z licznymi zajęciami praktycznymi, oraz obowiązkową realizacją praktyki zawodowej.

1. Forma studiów: **studia niestacjonarne**
Liczba semestrów studiów : **10 semestrów**
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **300 ECTS**
2. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **magister**
3. Zajęcia (grupy zajęć) wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów (tzw. karty przedmiotów - modułów zajęć):

Karty przedmiotów (modułów zajęć) stanowią załącznik do programu. Zawierają one:

- 1) nazwę przedmiotu (modułu) wraz z zakładanymi przedmiotowymi efektami uczenia się (dalej: PEU) oraz odpowiednią liczbę punktów ECTS,
 - 2) wymagania wstępne i cele dydaktyczne stawiane przed przedmiotem (modułem),
 - 3) treści programowe, formy i metody kształcenia zapewniające osiągnięcie zakładanych PEU.
4. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Wymiar praktyki zawodowej

Program jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia, profil praktyczny przewiduje obowiązkową praktykę zawodową w wymiarze 960 godzin, realizowaną przez studentów na czwartym, szóstym i ósmym semestrze nauki. Za zrealizowaną praktykę zawodową student otrzymuje łącznie 33 punkty ECTS.

Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z programem praktyk przygotowanym przez Uczelnianego Opiekuna Praktyk w porozumieniu z koordynatorem kierunku i zatwierdzonym przez Dziekana Wydziału, na którym prowadzony jest dany kierunek studiów. Zasady odbywania praktyki określone są w Regulaminie praktyk dla studentów Uczelni Jana Wyżykowskiego, którego treść przyjmowana jest zarządzeniem Rektora Uczelni.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

- 1) Praktyki powinny odbywać się w zakładach lub instytucjach, których działalność wpisuje się w kierunek studiów.
- 2) Merytoryczny nadzór nad praktyką sprawuje Dziekan. Nadzór organizacyjny nad praktykami oraz kontrola ich przebiegu należy do zadań Uczelnianego Opiekuna Praktyk, wyznaczonego przez Rektora. Opiekun praktyki odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celami i ustalonym programem, w szczególności jest upoważniony do wyrywkowej kontroli realizowania praktyki przez studenta.
- 3) Student ma obowiązek zgłoszenia miejsca odbycia praktyki. Miejsce to jest opiniowane przez koordynatora kierunku i zatwierdzane przez Dziekana.
- 4) Przebieg praktyk jest dokumentowany w dzienniczku praktyk.
- 5) Praktyka zostanie zaliczona, jeśli są spełnione jednocześnie następujące warunki:
 - a) student odbędzie praktykę w wymiarze i terminach określonych w planie studiów,
 - b) student dostarczy na Uczelnię: dzienniczek praktyk potwierdzony przez zakładowego opiekuna praktyk lub kierownika jednostki w której odbywał praktykę, świadectwo odbycia praktyki wypełnione przez zakład pracy, w którym odbywał praktykę oraz sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej.

Zasady i formy weryfikacji efektów uczenia się z przedmiotu praktyka zawodowa

- 1) Praktyka zaliczana jest przez Dziekana, poprzez dokonanie stosownego wpisu w dokumentacji przebiegu studiów danego studenta oraz w protokole zaliczenia przedmiotu, po uprzednim zweryfikowaniu stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez opiekuna praktyki z ramienia zakładu pracy, w którym student odbywał praktykę oraz przez koordynatora kierunku.

- 2) Dla praktyk zawodowych ustalono dwie formy stwierdzenia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:
 - a) zaliczenie - w przypadku, gdy student osiągnie zakładane efekty kształcenia, co najmniej w stopniu dostatecznym,
 - b) brak zaliczenia - w przypadku, gdy student nie osiągnie zakładanych efektów kształcenia w stopniu, co najmniej dostatecznym.
- 3) Niezaliczenie praktyki jest jednoznaczne z koniecznością jej powtórzenia i oznacza brak podstawy do zaliczenia semestru, w którym praktyki powinny być zrealizowane.
- 4) Uczelnia może potwierdzić efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia. Oznacza to, że w takim przypadku studentowi można zaliczyć efekty uczenia przypisane do praktyki zawodowej w trybie i na zasadach ustalonych w Regulaminie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.
- 5) Uczelnia może na wniosek studenta zaliczyć na poczet praktyki zawodowej czynności wykonywane przez niego w szczególności w ramach zatrudnienia, stażu lub wolontariatu, jeżeli umożliwiły one uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów dla praktyk zawodowych. Szczegółowe zasady i warunki zaliczenia doświadczenia zawodowego na poczet praktyk zawodowych określa regulamin studiów oraz regulamin praktyk zawodowych przyjęty zarządzeniem Rektora.

5. Specjalności

Specjalność Psychologia dziecka i rodziny adresowana jest do osób, które interesują się psychologią rozwoju człowieka i czują potrzebę pomagania ludziom w dążeniu do odkrywania własnego ja oraz pomocy rodzinie. Program studiów ukierunkowany jest na wieloaspektowe rozumienie specyficznych dylematów okresu dzieciństwa i dorastania oraz szerszego spojrzenia na znaczenie symptomów, etiologię opóźnień, trudności, zaburzeń rozwojowych i relacji rodzinnych.

Jej absolwenci będą posiadać pogłębioną wiedzę z zakresu: psychologii klinicznej, psychologii dzieci i młodzieży, psychologii dorosłych, psychologii rodziny, psychologii osobowości, psychologii emocji i motywacji, zaburzeń w obrębie układu nerwowego (tj.: ADHD, spektrum autyzmu, zespół Aspergera, FAS i inne), psychotraumatologii, diagnozy psychologicznej dzieci i osób dorosłych.

Podczas studiów omawiane będą zagadnienia z obszaru: psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, psychologii klinicznej człowieka w ciągu życia, neuropsychologii klinicznej, psychoterapii, diagnozy psychologicznej dzieci i młodzieży, diagnozy środowiska wychowawczego, metod psychoedukacji (uczniów, rodziców i nauczycieli), problemów i zadań wychowawczych okresu dzieciństwa i dorastania, radzenia sobie ze stresem i agresją w środowisku szkolnym, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wspomagania procesu uczenia się i nauczania w szkole, psychoonkologii, psychologii zdrowia, psychologii pozytywnej, neuropsychologii klinicznej, zaburzeń zachowania i osobowości. Ponadto w programie studiów swoje miejsce znalazły również zagadnienia z obszarów takich jak: lęk i zaburzenia nerwicowe, uzależnienia od środków psychoaktywnych, psychologiczna diagnoza kliniczna, psychozy – schizofrenia i choroba afektywna, zaburzenia odżywiania, psychotraumatologia i psychopatologia, psychologia rodziny, seksualność człowieka w cyklu życia, psychologia i rehabilitacja osób niepełnosprawnych, trening interpersonalny, muzykoterapia, arteterapia, prowadzenie szkoleń i warsztatów, emisja głosu, seminarium dyplomowe.

Absolwent będzie gotowy do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem w charakterze psychologa; przygotowany do pełnienia funkcji inicjatora i koordynatora życia społecznego; aktywizowania środowiska rodzinnego i lokalnego wychowanków.

VIII. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
Łączna liczba godzin zajęć	2623 (1663 – bez praktyki zawodowej)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	psychologia 71,6% pedagogika 7,7% filozofia 3,8% nauki o zarządzaniu i jakości 3,8% nauki prawne 3,3% nauki o komunikacji społecznej i mediach 1,1%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (bez nakładu pracy własnej studenta, przy założeniu 1 pkt ECTS = 25 godz.).	68
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (bez nakładu pracy własnej studenta, przy założeniu 1 pkt ECTS = 25 godz.).	183
Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć realizowanych w postaci e-learningu	28 godz. (4 pkt. ECTS)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub	7 pkt. ECTS (nauki humanistyczne, filozofia)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	91
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	960 godzin, 33 pkt. ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	nie dotyczy

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotów kształcenia kierunkowego			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS

Zachowania organizacyjne/Trening umiejętności interpersonalnych	konwersatorium	14	2
Techniki zdobywania wiedzy i prezentacji / Organizacja zebrań	konwersatorium	10	1
Podstawy wiedzy o mózgu	ćwiczenia	12	2
Podstawy metodologii i statystyki z wykorzystaniem TIK	laboratorium	24	4
Ochrona własności intelektualnej	konwersatorium	10	1
Język obcy I, II, III, IV,V	ćwiczenia	100	15
Obszary zastosowań psychologii /Wykład humanistycznospołeczny	konwersatorium	12	1
Podstawy psychometrii	ćwiczenia	12	2
Podstawy dydaktyki	ćwiczenia	16	2
Emisja głosu	ćwiczenia	14	2
Coaching i mentoring	projekt	12	2
Andragogika	konwersatorium	12	2
Psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	ćwiczenia, projekt	38	5
Psychologia ogólna	konwersatorium	12	2
Podstawowe umiejętności psychologiczne	konwersatorium	12	2
Psychologia rozwojowa	ćwiczenia	12	2
Psychologia społeczna	ćwiczenia	12	2
Psychologia osobowości	konwersatorium	12	2
Psychologia emocji i motywacji	konwersatorium	12	2
Psychologia procesów poznawczych	ćwiczenia	12	2
Krytyczna analiza tekstów	projekt	18	3
Metody diagnozy psychologicznej	ćwiczenia	12	2
Psychologia różnic indywidualnych	ćwiczenia	18	3
Psychopatologia	konwersatorium	18	3
Psychologia niepełnosprawności i	konwersatorium	12	2
Rozmowa psychologiczna	konwersatorium	18	3
Psychologia pracy i organizacji	ćwiczenia	12	2
Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych	konwersatorium	18	2
Empiryczna praca zespołowa / Esej psychologiczny	projekt	24	5
Patologie w organizacji	konwersatorium	18	2
Umiejętności osobiste	konwersatorium	18	2
Dokumentowanie pracy psychologa	ćwiczenia	18	2
Rozwój zawodowy psychologa	konwersatorium	12	2

Techniki manipulacji - etyczne aspekty ich stosowania	konwersatorium	12	2
Wprowadzenie do psychoterapii	ćwiczenia	12	2
Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	ćwiczenia	12	2
Udzielanie wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom i nauczycielom / Metody pracy psychologicznej z rodziną	konwersatorium	18	3
Psychologia edukacji	ćwiczenia	18	2
Psychologiczne aspekty wspierania rozwoju dziecka	ćwiczenia	18	2
Praca opiekuńcza – wychowawcza, diagnostyczna, edukacyjna i terapeutyczna z dzieckiem	konwersatorium	12	1
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	ćwiczenia	18	2
Depresja wśród dzieci i młodzieży – profilaktyka, leczenie	konwersatorium	20	2
Mediacje z dziećmi i młodzieżą	ćwiczenia	24	3
Mediacje i negocjacje w pracy psychologa	ćwiczenia	12	1
Systemowa terapia rodzin	ćwiczenia	12	1
Trening umiejętności społecznych (TUS)	konwersatorium	24	3
Prowadzenie szkoleń i warsztatów	ćwiczenia	30	3
Arteterapia	konwersatorium	24	3
Muzykoterapia	konwersatorium	24	3
Seminarium dyplomowe I, II, III, IV	ćwiczenia	72	12
Praca dyplomowa			16
Praktyka zawodowa I, II, III	praktyka	960	33
Razem:		1931	186

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zachowania organizacyjne/Trening umiejętności interpersonalnych	konwersatorium	14	2
Techniki zdobywania wiedzy i prezentacji / Organizacja zebrań	konwersatorium	10	1
Język obcy I, II, III, IV, V	ćwiczenia	100	15
Obszary zastosowań psychologii / Wykład humanistycznospołeczny	konwersatorium	12	1
Empiryczna praca zespołowa / Esej psychologiczny	projekt	24	5

Udzielanie wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom i nauczycielom / Metody pracy psychologicznej z rodziną	konwersatorium	18	3
Seminarium dyplomowe I, II, III, IV	ćwiczenia	72	12
Praca dyplomowa			16
Praktyka zawodowa I, II, III	praktyka	960	33
Razem:		1210	88

Załączniki:

1. Plan studiów
2. Karty przedmiotów